



CASCADING

KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI BANTEN

___2022___

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA



SUBBAGIAN PERENCANAAN, DATA, DAN INFORMASI

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Subbagian Perencanaan, Data, dan Informasi

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1. Predikat opini laporan keuangan 2. Nilai reformasi birokrasi	43	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data;	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data;	Output perencanaan	a. Jumlah output perencanaan yang berbasis data b. Jumlah output perencanaan	(a/b)*100%	45	%
				2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra;	2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra;	Renja dan renstra	a. Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra b. Jumlah muatan Renja	(a/b)*100%	86	%
				3. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti.	3. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti.	Perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti.	a. Jumlah perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti b. Jumlah perencanaan kerjasama	(a/b)*100%	69	satker
		44	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	1. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	1. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	a. Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas b. Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran	(a/b)*100%	74	%
				2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti.	2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti.	Rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti.	a. Jumlah rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti b. Jumlah rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional	(a/b)*100%	83	%



SUBBAGIAN KEUANGAN DAN BARANG MILIK NEGARA

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Subbagian Keuangan dan Barang Milik Negara

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1. Predikat opini laporan keuangan 2. Nilai reformasi birokrasi	39	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu;	1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu;	Penyusunan Laporan Keuangan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu;	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu;	73	dokumen
				2. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK);	2. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK);	Pengelolaan Sistem Akuntansi Instansi (SAI)	a. Jumlah satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) b. Jumlah satuan kerja	(a/b)*100%	83	%
				3. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal;	3. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal;		a. Jumlah realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal b. Pagu Anggaran	(a/b)*100%	81	%
				4. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama.	4. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama.		a. Jumlah penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama b. Jumlah Kerugian Negara pada Kementerian Agama	(a/b)*100%	90	%
		40	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya;	1. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya;	Pemutakhiran data SIMAK BMN	a. Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya b. Jumlah nilai Barang Milik Negara	(a/b)*100%	83	%
				2. Persentase tanah yang bersertifikat;	2. Persentase tanah yang bersertifikat;		a. Jumlah tanah yang bersertifikat b. Jumlah tanah	(a/b)*100%	99	%
				3. Persentase nilai Opname Physic (OP)BMN.	3. Persentase nilai Opname Physic (OP)BMN.		Persentase nilai Opname Physic (OP)BMN.	Persentase nilai Opname Physic (OP)BMN.	83	%



SUBBAGIAN KEPEGAWAIAN DAN HUKUM

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Subbagian Umum dan Hubungan Masyarakat

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1. Predikat opini laporan keuangan 2. Nilai reformasi birokrasi	36	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	1. Persentase produk hukum yang diterbitkan;	1. Persentase produk hukum yang diterbitkan;	Koordinasi Penyusunan Produk Hukum lainnya	a. Jumlah produk hukum yang diterbitkan b. Jumlah produk hukum	(a/b)*100%	26	%
				2. Persentase kasus hukum yang terselesaikan;	2. Persentase kasus hukum yang terselesaikan;		a. Jumlah kasus hukum yang terselesaikan b. Jumlah kasus hukum	(a/b)*100%	60	%
				3. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan.	3. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan.		Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan.	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan.	144	penyuluh
		37	Meningkatnya kualitas pengelolaan kerjasama luar negeri	Persentase rekomendasi izin orang asing	Persentase rekomendasi izin orang asing	Rekomendasi izin orang asing	a. Jumlah rekomendasi izin orang asing b. Jumlah permintaan rekomendasi izin orang asing	(a/b)*100%	72	%
		38	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja;	1. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja;	Dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	a. Jumlah dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja b. Jumlah dokumen perencanaan ASN	(a/b)*100%	80	%
				2. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti;	2. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti;	Laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti	a. Jumlah laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti b. Jumlah laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun	(a/b)*100%	10	%
				3. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan;	3. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan;	Kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	a. Jumlah kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan b. Pemanfaatan hasil assesmen	(a/b)*100%	73	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Subbagian Umum dan Hubungan Masyarakat

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
				4. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71);	4. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71);	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71);	a. Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) b. Jumlah ASN	(a/b)*100%	83	%
				5. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya;	5. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya;	ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya;	a. Jumlah ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya b. Jumlah ASN	(a/b)*100%	78	%
				6. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu;	6. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu;	ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu;	a. Jumlah ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu b. Jumlah ASN yang diusulkan mutasi	(a/b)*100%	80	%
				7. Persentase data ASN yang diupdate;	7. Persentase data ASN yang diupdate;	Data ASN yang diupdate;	a. Jumlah data ASN yang diupdate b. Jumlah data ASN	(a/b)*100%	30	%
				8. Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses.	8. Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses.	Layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses.	a. Jumlah layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses b. Jumlah layanan administrasi kepegawaian	(a/b)*100%	30	%



SUBBAGIAN UMUM DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Subbagian Umum dan Hubungan Masyarakat

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1. Predikat opini laporan keuangan 2. Nilai reformasi birokrasi	45	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar;	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar;	Pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar;	a. Jumlah pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar b. Jumlah kebutuhan prasarana kantor	(a/b)*100%	79	%
		46	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu;	1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu;	Pendataan Jumlah surat masuk	a. Jumlah surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu b. Jumlah surat masuk	(a/b)*100%	86	%
		46	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik;	2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik;	Pendataan dokumen yang dikirim	a. Jumlah dokumen yang dikirim secara elektronik b. Jumlah dokumen yang dikirim	(a/b)*100%	86	%
		46	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen;	3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen;	Pengarsipan surat secara elektronik	a. Jumlah surat yang diarsipkan dalam e-dokumen b. Persentase surat yang diarsipkan	(a/b)*100%	86	%
		46	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	4. Persentase menurunnya lelang gagal;	4. Persentase menurunnya lelang gagal;	Data lelang gagal	a. Persentase lelang gagal tahun ini b. Persentase lelang gagal tahun sebelumnya	(a/b)*100%	88	%
		46	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	5. Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding.	5. Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding.	Data sanggah dan sanggah banding.	Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding.	Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding.	15	%
		47	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan;	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan;	Pelayanan tamu pimpinan	Variabel dalam survey	Survey kepuasan pelayanan tamu pimpinan	89	%
		48	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi;	1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi;	Data berita	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi;	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi;	76	berita

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Subbagian Umum dan Hubungan Masyarakat

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		48	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	2. Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter.	2. Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter.	Data pemberitaan negatif	a. Jumlah pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter b. Jumlah pemberitaan Kementerian Agama	(a/b)*100%	90	%



SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Subbagian Organisasi, Tata Laksana, dan Kerukunan Umat Beragama

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama	Indeks Kesalehan Umat Beragama	1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	Pemilihan Penyuluh Teladan	Variabel dalam instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	Hasil Instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	65	Nilai
				2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	Pembinaan penyuluh agama	a. Jumlah penyuluh agama yang dibina b. jumlah seluruh penyuluh agama	(a/b)*100%	83	%
				3. Jumlah penyar agama yang dibina kompetensi;	3. Jumlah penyar agama yang dibina kompetensi;	Pembinaan penyar agama	Jumlah penyar agama yang dibina kompetensi;	Jumlah penyar agama yang dibina kompetensi;	65	Orang
				4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Layanan bantuan hukum kelompok masyarakat	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	150	Kelompok
Meningkatnya moderasi beragama dalam kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	1. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti;	1. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti;	Pembinaan Manajemen Konflik dan Jurnalisme Damai	a. Jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti b. Jumlah kasus pelanggaran hak beragama	(a/b)*100%	78	%
				2. Jumlah aktor kerukunan yang dibina;	2. Jumlah aktor kerukunan yang dibina;	Pembinaan FKUB dan Dialog Kerukunan Umat Beragama	Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Jumlah aktor kerukunan yang dibina	270	Orang
				3. Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina.	3. Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina.	Bantuan Desa Sadar Kerukunan	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	3	Desa
		3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	1. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi;	1. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi;	Bantuan Lembaga Keagamaan	Jumlah update data valid lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang mendapatkan fasilitasi	Jumlah update data valid lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang mendapatkan fasilitasi	5	Lembaga/O rang
				2. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan.	2. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan.	Dialog antar umat beragama	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan.	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan.	24	Kegiatan

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Subbagian Organisasi, Tata Laksana, dan Kerukunan Umat Beragama

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP.	persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP.	Bantuan operasional FKUB tingkat Provinsi	a. Jumlah layanan sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP b. Jumlah layanan satker FKUB	(a/b)*100%	100	%
		5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	Pembinaan lembaga agama	a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama b. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat	(a/b)*100%	78	%
				2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Dialog kerukunan intern umat beragama	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	63	Kegiatan
		6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	Bantuan insentif Penyuluh Agama Non PNS	a. Jumlah penyuluh agama yang berwawasan moderat b. Jumlah penyuluh agama	(a/b)*100%	100	%
Meningkatnya Keselarasan relasi agama dan budaya	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	10	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan		Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	13	Lokasi

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Subbagian Organisasi, Tata Laksana, dan Kerukunan Umat Beragama

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1. Predikat opini laporan keuangan 2. Nilai reformasi birokrasi	41	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis;	1. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis;	1. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis;	a. Jumlah satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis b. Jumlah satuan organisasi/kerja	(a/b)*100%	73	%
				2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi;	2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi;	2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi;	a. Jumlah laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi b. Jumlah laporan kinerja seluruhnya	(a/b)*100%	83	%
				3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti.	3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti.	3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti.	a. Jumlah administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti b. Jumlah administrasi hasil pengawasan	(a/b)*100%	75	%
		42	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi;	1. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi;	1. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi;	a. Jumlah satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi b. Jumlah satuan kerja	(a/b)*100%	78	%
				2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas;	2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas;	2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas;	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas;	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas;	80	satker
				3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja.	3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja.	3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja.	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja.	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja.	20	Orang



BIDANG URUSAN AGAMA ISLAM

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Urusan Agama Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya moderasi beragama dalam kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	Rumah ibadah yang ramah	a. Jumlah rumah ibadah yang ramah b. Jumlah rumah ibadah	(a/b)*100%	58	%
				2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	Pembinaan pengelola rumah ibadah	a. Jumlah pengelola rumah ibadah yang dibina b. Jumlah pengelola rumah ibadah	(a/b)*100%	72	%
				3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Pemberian Bantuan Rumah Ibadah	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	28	Lokasi
		8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik dengan indikator kinerja kegiatan	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	335	Kegiatan/konten
				jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);		jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	13	Profil
Meningkatnya Keselarasan relasi agama dan budaya	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	11	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);		jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	13	Profil
		13	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Monitoring dan Evaluasi Rumah Ibadah	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	42	Lokasi
				2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Bimtek Pengelolaan Perpustakaan Rumah Ibadah	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	39	Pengelola

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Urusan Agama Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama	Indeks Kepuasan Layanan KUA	14	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	1. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;	1. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;	154	Paket
				2. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;	2. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;	Pengadaan Bantuan Buku Keagamaan	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;	300	kitab
				3. Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;	3. Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;	a. Jumlah lembaga keagamaan yang difasilitasi b. Jumlah lembaga keagamaan	(a/b)*100%	68	%
				4. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;	4. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;	Pembinaan Syariah secara elektronik	Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;	Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;	8	Layanan
				5. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat;	5. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat;	Rukyatul Hilal dan Kalibrasi Kiblat	Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat;	Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat;	80	Lokasi
				6. Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina;	6. Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina;	Bimtek Pengukuran arah kiblat dan hisab rukyat	Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina;	Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina;	45	Orang
		15	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	1. Jumlah KUA yang direvitalisasi;	1. Jumlah KUA yang direvitalisasi;	Pengadaan lahan untuk KUA kecamatan	Jumlah KUA yang direvitalisasi;	Jumlah KUA yang direvitalisasi;	42	KUA
				2. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana;	2. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana;	Rehabilitasi KUA kecamatan	Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana;	Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana;	39	KUA
				3. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah;	3. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah;	Bimtek fasilitator bimwin catin tingkat provinsi	Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah;	Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah;	26.500	Orang

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Urusan Agama Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
				4. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah;	4. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah;	Sosialisasi cegah kawin anak dan pernikahan	Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah;	Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah;	397	Orang
				5. Jumlah penghulu dan PPN luar negeri yang dibina.	5. Jumlah penghulu dan PPN luar negeri yang dibina.	Pembinaan penghulu	Jumlah penghulu dan PPN luar negeri yang dibina.	Jumlah penghulu dan PPN luar negeri yang dibina.	61	Penghulu
		16	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	Pembinaan Keluarga Sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	95	Keluarga



BIDANG PENDIDIKAN AGAMA DAN KEAGAMAAN ISLAM

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya moderasi beragama dalam kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik Dan Pendidikan Pesantren & Diniyah	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	a. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	88	%
				5. Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	5. Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	5. Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru pendidikan agama di sekolah umum	(a/b)*100%	70	%
				6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	81	%
				8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	59	%
				9. Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	9. Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	9. Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah pengawas pendidikan agama	(a/b)*100%	59	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
				11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	61	Kegiatan
				12. Persentase pesantren yang berwawasan moderat;	12. Persentase pesantren yang berwawasan moderat;	12. Persentase pesantren yang berwawasan moderat;	a. Jumlah pesantren yang berwawasan moderat b. Jumlah pesantren	(a/b)*100%	61	%
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Persentase siswa diatas kompetensi minimal	24	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	2. Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	2. Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	2. Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	a. Jumlah pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum b. Jumlah pendidikan diniyah/muadalah	(a/b)*100%	61	%
				3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	a. Jumlah sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum b. Jumlah sekolah keagamaan	(a/b)*100%	71	%
				1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	a. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan b. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan penerima tunjangan	(a/b)*100%	63	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
				2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	5	guru
				3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	5	kegiatan
				4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	a. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan b. Jumlah siswa madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	76	%
		26	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1. Persentase madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	1. Persentase madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	1. Persentase madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	a. Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran b. Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah	(a/b)*100%	61	%
				2. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	2. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	a. Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran b. Jumlah mata pelajaran	(a/b)*100%	61	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	1. APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/ Nava Dhammasekha	27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	5. Persentase PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana;	5. Persentase PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren	a. Jumlah PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana b. Jumlah PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren	(a/b)*100%	53	%
	2. APK dan APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman 3. APK dan APM MTs/Wustha/SMPTK/Ma	28	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	2. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren.	2. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren.	2. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren.	a. Jumlah ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren b. Jumlah ATS	(a/b)*100%	25	%
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	29	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi;	1. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi;	1. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi;	a. Jumlah ustad pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi b. Jumlah ustad pendidikan diniyah/muadalah	(a/b)*100%	NA	%
				2. Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi;	2. Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi;	2. Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi;	a. Jumlah tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi b. Jumlah tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah	(a/b)*100%	20	%
				3. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi ;	3. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi ;	3. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi ;	a. Jumlah kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi b. Jumlah kepala pendidikan diniyah/muadalah	(a/b)*100%	50	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
				4. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG;	4. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG;	4. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG;	a. Jumlah ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG b. Jumlah ustad pendidikan diniyah/muadalah	(a/b)*100%	NA	%
				5. Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi.	5. Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi.	5. Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi.	a. Jumlah guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi b. Jumlah guru pendidikan agama	(a/b)*100%	85	%
		31	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	2. Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG;	2. Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG;	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG;	a. Jumlah guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG b. Jumlah guru pendidikan agama Islam	(a/b)*100%	83	%
				3. Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1;	3. Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1;	Pendataan Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1	a. Jumlah Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1 b. Jumlah Guru Pendidikan Agama	(a/b)*100%	80	%
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi B 2. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Ma	32	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	15	Lembaga

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
	dyama Widya Pasraman yang terakreditasi B 3. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi B	33	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.		a. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional b. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	5	%
		34	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	2. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman;	2. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman;		a. Jumlah kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman b. Jumlah kepala pendidikan diniyah/muadalah	(a/b)*100%	13	%
				3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.	3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.		a. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak b. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	66	%
Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Indeks karakter siswa	35	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Pendataan Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	8	Ekskul

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1. Predikat opini laporan keuangan 2. Nilai reformasi birokrasi	49	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	93	%



BIDANG PENYIARAN AGAMA ISLAM DAN ZAKAT WAKAF

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Penerangan Agama Islam dan Zakat Wakaf

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama	Indeks Kesalehan Umat Beragama	1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	Pemilihan Penyuluh Teladan	Variabel dalam instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	Hasil Instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	65	Nilai
				2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	Pembinaan penyuluh agama	a. Jumlah penyuluh agama yang dibina b. jumlah seluruh penyuluh agama	(a/b)*100%	83	%
				3. Jumlah penyar agama yang dibina kompetensi;	3. Jumlah penyar agama yang dibina kompetensi;	Pembinaan penyar agama	Jumlah penyar agama yang dibina kompetensi;	Jumlah penyar agama yang dibina kompetensi;	65	Orang
				4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Layanan bantuan hukum kelompok masyarakat	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	150	Kelompok
Meningkatnya moderasi beragama dalam kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	Pembinaan lembaga agama	a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama b. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat	(a/b)*100%	78	%
				2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Dialog kerukunan intern umat beragama	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	63	Kegiatan
		6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	Bantuan insentif Penyuluh Agama Non PNS	a. Jumlah penyuluh agama yang berwawasan moderat b. Jumlah penyuluh agama	(a/b)*100%	100	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Penerangan Agama Islam dan Zakat Wakaf

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya Keselarasan relasi agama dan budaya	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	11	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);		jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	13	Profil
		12	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Event keagamaan dan seni budaya berafaskan agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	54	Event
Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat	Persentase dana sosial keagamaan untuk mendukung layanan pendidikan dan keagamaan	22	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	1. Persentase amil yang dibina	1. Persentase amil yang dibina	Pembinaan Kompetensi Amil	a. Jumlah amil yang dibina b. Jumlah amil	(a/b)*100%	51	%
				2. Persentase lembaga zakat yang dibina.	2. Persentase lembaga zakat yang dibina.	Lembaga zakat yang dibina	a. Jumlah Lembaga zakat yang dibina b. Jumlah lembaga zakat	(a/b)*100%	51	%
		23	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	1. Persentase lembaga wakaf yang dibina;	1. Persentase lembaga wakaf yang dibina;	Lembaga wakaf yang dibina	a. Jumlah lembaga wakaf yang dibina b. Jumlah lembaga wakaf	(a/b)*100%	93	%
				2. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan;	2. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan;	Akta ikrar wakaf yang diterbitkan;	a. Jumlah akta ikrar wakaf yang diterbitkan b. Jumlah akta ikrar wakaf	(a/b)*100%	75	%
				3. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat.	3. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat.	Sensus tanah wakaf Kanwil	a. Jumlah tanah wakaf yang bersertifikat b. Jumlah tanah wakaf	(a/b)*100%	78	%



BIDANG PENDIDIKAN MADRASAH

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Madrasah

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya moderasi beragama dalam kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik Dan Pendidikan Pesantren & Diniyah	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	a. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	88	%
				2. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	2. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	2. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	a. Jumlah siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah siswa di madrasah	(a/b)*100%	93	%
				3. Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	3. Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	Pemberian Bantuan Kegiatan Pembinaan Rohani Peserta Didik	a. Jumlah siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	73	%
				4. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	4. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	4. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru madrasah	(a/b)*100%	65	%
				6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	81	%
				7. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	7. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	7. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah pengawas pendidikan agama	(a/b)*100%	81	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Madrasah

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
				8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	59	%
				10. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	10. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	10. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	61	Kegiatan
				11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	61	Kegiatan
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Persentase siswa diatas kompetensi minimal	24	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	1. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	1. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	a. Jumlah madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum b. Jumlah madrasah	(a/b)*100%	61	%
				4. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan;	4. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan;	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan;	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan;	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan;	78	Madrasah
				5. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan.	5. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan.	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan.	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan.	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan.	5	Madrasah

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Madrasah

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		25	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	a. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan b. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan penerima tunjangan	(a/b)*100%	63	%
				2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	5	guru
				3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	5	kegiatan
				4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	a. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan b. Jumlah siswa madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	76	%
		26	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1. Persentase madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	1. Persentase madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	1. Persentase madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	a. Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran b. Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah	(a/b)*100%	61	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Madrasah

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
				2. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	2. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	a. Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran b. Jumlah mata pelajaran	(a/b)*100%	61	%
Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	1. APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/ Nava Dhammasekha	27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	a. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	(a/b)*100%	73	%
	2. APK dan APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman			2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	a. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana; b. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%
	3. APK dan APM MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman			3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	a. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%
	4. APK dan APM MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Ulama Widya Pasraman									

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Madrasah

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
				4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman	a. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman	(a/b)*100%	53	%
		28	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi;	1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi;	1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi;	a. Jumlah madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi b. Jumlah madrasah	(a/b)*100%	NA	%
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	31	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1. Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG;	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG;	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG;	a. Jumlah Guru Madrasah yang mengikuti PPG b. Jumlah Guru Madrasah	(a/b)*100%	88	%
				4. Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2.	4. Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2.	Pendataan Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2	a. Jumlah Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2 b. Jumlah Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan	(a/b)*100%	65	%
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi B 2. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Ma	32	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	15	Lembaga

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Madrasah

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
	dyama Widya Pasraman yang terakreditasi B 3. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi B	33	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.		a. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional b. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	5	%
		34	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;		a. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman	(a/b)*100%	25	%
				3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.	3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.		a. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak b. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	66	%
Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Indeks karakter siswa	35	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Pendataan Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	8	Ekskul

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Pendidikan Madrasah

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1. Predikat opini laporan keuangan 2. Nilai reformasi birokrasi	49	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	93	%



BIDANG PENYELENGGARAAN HAJI DAN UMRAH

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Bidang Penyelenggara Haji dan Umrah

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama	Indeks Kepuasan Layanan Ibadah Haji	17	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	Pengelolaan perizinan penyelenggaraan ibadah umrah	a. Jumlah Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi b. Jumlah penyelenggara perjalanan ibadah umrah	(a/b)*100%	83	%
		18	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	1. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan;	1. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan;	Pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan;	a. Jumlah pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan b. Jumlah pusat layanan haji	(a/b)*100%	100	%
				2. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	2. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	Verifikasi Data Jamaah Haji Reguler	a. Jumlah calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan b. Jumlah calon jemaah haji pada tahun bersangkutan	(a/b)*100%	20	%
		19	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji	1. Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan;	1. Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan;		a. Jumlah asrama haji yang memenuhi standar pelayanan b. Jumlah asrama haji	(a/b)*100%	NA	%
				2. Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu.	2. Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu.	Penyiapan Transportasi domestik Jamaah Haji	a. Jumlah pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu b. Jumlah pelayanan transportasi jemaah haji	(a/b)*100%	100	%
		20	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji.	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji.	Bimbingan manasik dan perjalanan haji kab/kota	a. Jumlah jemaah haji yang mengikuti manasik haji b. Jumlah jemaah haji	(a/b)*100%	100	%
		21	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service).	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service).	Technical Assistance dan Peningkatan SDM Petugas Siskohat	a. Jumlah layanan sistem informasi haji yang berlanjut b. Jumlah total layanan sistem informasi haji	(a/b)*100%	80	%



PEMBIMBING MASYARAKAT KRISTEN

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Kristen

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama	Indeks Kesalehan Umat Beragama	1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	Pemilihan Penyuluh Teladan	Variabel dalam instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	Hasil Instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	65	Nilai
				2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	Pembinaan penyuluh agama	a. Jumlah penyuluh agama yang dibina b. jumlah seluruh penyuluh agama	(a/b)*100%	83	%
				3. Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	3. Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	Pembinaan peniar agama	Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	65	Orang
				4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Layanan bantuan hukum kelompok masyarakat	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	150	Kelompok
Meningkatnya moderasi beragama dalam kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	Pembinaan lembaga agama	a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama b. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat	(a/b)*100%	78	%
				2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Dialog kerukunan intern umat beragama	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	63	Kegiatan
		6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	Bantuan insentif Penyuluh Agama Non PNS	a. Jumlah penyuluh agama yang berwawasan moderat b. Jumlah penyuluh agama	(a/b)*100%	100	%
		7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	Rumah ibadah yang ramah	a. Jumlah rumah ibadah yang ramah b. Jumlah rumah ibadah	(a/b)*100%	58	%
				2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	Pembinaan pengelola rumah ibadah	a. Jumlah pengelola rumah ibadah yang dibina b. Jumlah pengelola rumah ibadah	(a/b)*100%	72	%
				3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Pemberian Bantuan Rumah Ibadah	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	28	Lokasi

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Kristen

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik dengan indikator kinerja kegiatan	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	335	Kegiatan/konten
		9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik Dan Pendidikan Pesantren & Diniyah	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	a. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	88	%
				6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	81	%
				8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	59	%
				11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	61	Kegiatan

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Kristen

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya Keselarasan relasi agama dan budaya	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	11	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);		jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	13	Profil
		12	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Event keagamaan dan seni budaya bernaifaskan agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	54	Event
		13	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Monitoring dan Evaluasi Rumah Ibadah	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	42	Lokasi
				2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Bimtek Pengelolaan Kepustakaan Rumah Ibadah	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	39	Pengelola
Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama	Indeks Kepuasan Layanan KUA	16	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	Pembinaan Keluarga Sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	95	Keluarga
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Persentase siswa diatas kompetensi minimal	24	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	a. Jumlah sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum b. Jumlah sekolah keagamaan	(a/b)*100%	71	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Kristen

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		25	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	a. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan b. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan penerima tunjangan	(a/b)*100%	63	%
				2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	5	guru
				3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	5	kegiatan
				4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	a. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan b. Jumlah siswa madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	76	%
Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	1. APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/ Nava Dhammasekha 2. APK dan APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman 3. APK dan APM MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	a. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	(a/b)*100%	73	%
				2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	a. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana; b. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Kristen

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
	4. APK dan APM MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman			3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	a. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%
				4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	a. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	(a/b)*100%	53	%
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	30	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Pendataan guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	a. Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. Jumlah guru	(a/b)*100%	85	%
				2. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.	2. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.	Pendataan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	a. Jumlah tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. Jumlah tenaga kependidikan	(a/b)*100%	85	%
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi B 2. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	33	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.		a. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional b. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	5	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Kristen

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
	yang terakreditasi B 3. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi B	34	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;		a. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman	(a/b)*100%	25	%
				3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.	3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.		a. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak b. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	66	%
Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Indeks karakter siswa	35	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Pendataan Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	8	Ekskul



PEMBIMBING MASYARAKAT KATOLIK

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Katolik

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama	Indeks Kesalehan Umat Beragama	1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	Pemilihan Penyuluh Teladan	Variabel dalam instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	Hasil Instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	65	Nilai
				2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	Pembinaan penyuluh agama	a. Jumlah penyuluh agama yang dibina b. jumlah seluruh penyuluh agama	(a/b)*100%	83	%
				3. Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	3. Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	Pembinaan peniar agama	Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	65	Orang
				4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Layanan bantuan hukum kelompok masyarakat	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	150	Kelompok
Meningkatnya moderasi beragama dalam kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	Pembinaan lembaga agama	a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama b. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat	(a/b)*100%	78	%
				2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Dialog kerukunan intern umat beragama	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	63	Kegiatan
		6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	Bantuan insentif Penyuluh Agama Non PNS	a. Jumlah penyuluh agama yang berwawasan moderat b. Jumlah penyuluh agama	(a/b)*100%	100	%
		7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	Rumah ibadah yang ramah	a. Jumlah rumah ibadah yang ramah b. Jumlah rumah ibadah	(a/b)*100%	58	%
				2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	Pembinaan pengelola rumah ibadah	a. Jumlah pengelola rumah ibadah yang dibina b. Jumlah pengelola rumah ibadah	(a/b)*100%	72	%
				3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Pemberian Bantuan Rumah Ibadah	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	28	Lokasi

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Katolik

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik dengan indikator kinerja kegiatan	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	335	Kegiatan/konten
		9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik Dan Pendidikan Pesantren & Diniyah	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	a. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	88	%
				6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	81	%
				8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	59	%
				11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	61	Kegiatan

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Katolik

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya Keselarasan relasi agama dan budaya	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	11	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);		jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	13	Profil
		12	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Event keagamaan dan seni budaya bernaifaskan agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	54	Event
		13	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Monitoring dan Evaluasi Rumah Ibadah	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	42	Lokasi
				2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Bimtek Pengelolaan Kepustakaan Rumah Ibadah	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	39	Pengelola
Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama	Indeks Kepuasan Layanan KUA	16	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	Pembinaan Keluarga Sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	95	Keluarga
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Persentase siswa diatas kompetensi minimal	24	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	a. Jumlah sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum b. Jumlah sekolah keagamaan	(a/b)*100%	71	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Katolik

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		25	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	a. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan b. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan penerima tunjangan	(a/b)*100%	63	%
				2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	5	guru
				3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	5	kegiatan
				4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	a. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan b. Jumlah siswa madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	76	%
Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	1. APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/ Nava Dhammasekha 2. APK dan APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman 3. APK dan APM MTs/Wustha/SMPTK/Ma dyama Widya Pasraman	27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	a. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	(a/b)*100%	73	%
				2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	a. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana; b. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Katolik

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
	4. APK dan APM MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman			3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	a. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%
				4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman	a. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman	(a/b)*100%	53	%
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	30	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Pendataan guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	a. Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. Jumlah guru	(a/b)*100%	85	%
				2. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.	2. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.	Pendataan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	a. Jumlah tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. Jumlah tenaga kependidikan	(a/b)*100%	85	%
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi B 2. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	33	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.		a. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional b. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	5	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Katolik

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
	yang terakreditasi B	34	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;		a. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman	(a/b)*100%	25	%
	3. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Ulama Widya Pasraman yang terakreditasi B			3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.	3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.		a. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak b. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	66	%
Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Indeks karakter siswa	35	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Pendataan Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	8	Ekskul



PEMBIMBING MASYARAKAT HINDU

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Hindu

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama	Indeks Kesalehan Umat Beragama	1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	Pemilihan Penyuluh Teladan	Variabel dalam instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	Hasil Instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	65	Nilai
				2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	Pembinaan penyuluh agama	a. Jumlah penyuluh agama yang dibina b. jumlah seluruh penyuluh agama	(a/b)*100%	83	%
				3. Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	3. Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	Pembinaan peniar agama	Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	65	Orang
				4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Layanan bantuan hukum kelompok masyarakat	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	150	Kelompok
Meningkatnya moderasi beragama dalam kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	Pembinaan lembaga agama	a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama b. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat	(a/b)*100%	78	%
				2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Dialog kerukunan intern umat beragama	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	63	Kegiatan
		6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	Bantuan insentif Penyuluh Agama Non PNS	a. Jumlah penyuluh agama yang berwawasan moderat b. Jumlah penyuluh agama	(a/b)*100%	100	%
		7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	Rumah ibadah yang ramah	a. Jumlah rumah ibadah yang ramah b. Jumlah rumah ibadah	(a/b)*100%	58	%
				2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	Pembinaan pengelola rumah ibadah	a. Jumlah pengelola rumah ibadah yang dibina b. Jumlah pengelola rumah ibadah	(a/b)*100%	72	%
				3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Pemberian Bantuan Rumah Ibadah	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	28	Lokasi

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Hindu

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik dengan indikator kinerja kegiatan	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	335	Kegiatan/konten
		9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik Dan Pendidikan Pesantren & Diniyah	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	a. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	88	%
				6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	81	%
				8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	59	%
				11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	61	Kegiatan

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Hindu

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya Keselarasan relasi agama dan budaya	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	11	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);		jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	13	Profil
		12	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Event keagamaan dan seni budaya bernaifaskan agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	54	Event
		13	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Monitoring dan Evaluasi Rumah Ibadah	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	42	Lokasi
				2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Bimtek Pengelolaan Perpustakaan Rumah Ibadah	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	39	Pengelola
Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama	Indeks Kepuasan Layanan KUA	16	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagiasukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagiasukinah/hitta sukhaya	Pembinaan Keluarga Sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	95	Keluarga
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Persentase siswa diatas kompetensi minimal	24	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	a. Jumlah sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum b. Jumlah sekolah keagamaan	(a/b)*100%	71	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Hindu

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		25	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	a. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan b. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan penerima tunjangan	(a/b)*100%	63	%
				2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	5	guru
				3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	5	kegiatan
				4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	a. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan b. Jumlah siswa madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	76	%
Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	1. APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/ Nava Dhammasekha 2. APK dan APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman 3. APK dan APM MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	a. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	(a/b)*100%	73	%
				2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	a. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana; b. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Hindu

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
	4. APK dan APM MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman			3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	a. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%
				4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman	a. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMMAK/Utama Widya Pasraman	(a/b)*100%	53	%
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	30	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Pendataan guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	a. Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. Jumlah guru	(a/b)*100%	85	%
				2. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.	2. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.	Pendataan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	a. Jumlah tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. Jumlah tenaga kependidikan	(a/b)*100%	85	%
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi B 2. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	33	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.		a. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional b. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	5	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Hindu

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
	yang terakreditasi B 3. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi B	34	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;		a. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman	(a/b)*100%	25	%
				3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.	3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.		a. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak b. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	66	%
Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Indeks karakter siswa	35	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Pendataan Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	8	Ekskul



PEMBIMBING MASYARAKAT BUDDHA

SUBBAGIAN ORGANISASI, TATA LAKSANA, DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Buddha

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama	Indeks Kesalehan Umat Beragama	1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	1. Nilai kinerja penyuluh agama;	Pemilihan Penyuluh Teladan	Variabel dalam instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	Hasil Instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	65	Nilai
				2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	2. Persentase penyuluh agama yang dibina;	Pembinaan penyuluh agama	a. Jumlah penyuluh agama yang dibina b. jumlah seluruh penyuluh agama	(a/b)*100%	83	%
				3. Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	3. Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	Pembinaan peniar agama	Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	Jumlah peniar agama yang dibina kompetensi;	65	Orang
				4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Layanan bantuan hukum kelompok masyarakat	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan;	150	Kelompok
Meningkatnya moderasi beragama dalam kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;	Pembinaan lembaga agama	a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama b. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat	(a/b)*100%	78	%
				2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Dialog kerukunan intern umat beragama	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	63	Kegiatan
		6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.	Bantuan insentif Penyuluh Agama Non PNS	a. Jumlah penyuluh agama yang berwawasan moderat b. Jumlah penyuluh agama	(a/b)*100%	100	%
		7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	1. Persentase rumah ibadah yang ramah;	Rumah ibadah yang ramah	a. Jumlah rumah ibadah yang ramah b. Jumlah rumah ibadah	(a/b)*100%	58	%
				2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina;	Pembinaan pengelola rumah ibadah	a. Jumlah pengelola rumah ibadah yang dibina b. Jumlah pengelola rumah ibadah	(a/b)*100%	72	%
				3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	3. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Pemberian Bantuan Rumah Ibadah	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	28	Lokasi

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Buddha

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik dengan indikator kinerja kegiatan	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	335	Kegiatan/konten
		9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik Dan Pendidikan Pesantren & Diniyah	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	a. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	88	%
				6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	81	%
				8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan	(a/b)*100%	59	%
				11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	61	Kegiatan

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Buddha

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya Keselarasan relasi agama dan budaya	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	11	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);		jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak);	13	Profil
		12	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Event keagamaan dan seni budaya bernaifaskan agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll);	54	Event
		13	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Monitoring dan Evaluasi Rumah Ibadah	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina;	42	Lokasi
				2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Bimtek Pengelolaan Kepustakaan Rumah Ibadah	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina.	39	Pengelola
Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama	Indeks Kepuasan Layanan KUA	16	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagiasukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagiasukinah/hitta sukhaya	Pembinaan Keluarga Sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusakasakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	95	Keluarga
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Persentase siswa diatas kompetensi minimal	24	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	3. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	a. Jumlah sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum b. Jumlah sekolah keagamaan	(a/b)*100%	71	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Buddha

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
		25	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	1. Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	a. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan b. Jumlah guru di madrasah/sekolah keagamaan penerima tunjangan	(a/b)*100%	63	%
				2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan;	5	guru
				3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;	5	kegiatan
				4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	4. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan.	a. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan b. Jumlah siswa madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	76	%
Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	1. APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/ Nava Dhammasekha	27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	1. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	a. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	(a/b)*100%	73	%
	2. APK dan APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman 3. APK dan APM MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman			2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	a. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana; b. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Buddha

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
	4. APK dan APM MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman			3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	3. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	a. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	(a/b)*100%	30	%
				4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	4. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	a. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	(a/b)*100%	53	%
				6. Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana.	6. Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana.	Konsultasi dan Monitoring layanan sarpras Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal	a. Jumlah Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal	(a/b)*100%	63	%
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	30	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Pendataan guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	a. Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. Jumlah guru	(a/b)*100%	85	%
				2. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.	2. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.	Pendataan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	a. Jumlah tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. Jumlah tenaga kependidikan	(a/b)*100%	85	%

CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELON IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN TAHUN 2022
Pembimbing Masyarakat Buddha

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	NO IKSK	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN			VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	Target 2022	
				KANWIL	ESELON III KANWIL	ESELON IV KANWIL			Vol	Satuan
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi B	33	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.		a. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional b. Jumlah siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	5	%
	2. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang terakreditasi B	34	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;	1. Persentase MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;		a. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b. Jumlah MTs/MA/SMPTK/SMTK/SMAK/Pesantren/Pasraman	(a/b)*100%	25	%
	3. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi B			3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.	3. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak.		a. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak b. Jumlah madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	66	%
Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Indeks karakter siswa	35	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Pendataan Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang ina kepeloporan dan kesukarelawanan	8	Ekskul